



## EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019

O Prefeito do Município De Cruzeiro da Fortaleza – MG no uso de suas atribuições legais torna público que fará realizar Concurso Público de Provas Objetiva e Títulos, para preenchimento de vaga existente do quadro permanente de servidores municipais de acordo com as normas estabelecidos pelo Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais, em especial a Instrução Normativa nº 05/2007, alterada pela nº 04/2008 e nº 08/2009 e Súmula nº 116 e, em consonância com a Legislação Municipal, em especial a Lei Orgânica Municipal de Cruzeiro da Fortaleza – MG, Estatuto dos Servidores Públicos do Município (Lei Complementar 831, de 06/09/2005 com as alterações posteriores); Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos do Executivo Municipal de Cruzeiro da Fortaleza, instituído pela Lei Complementar nº 839, de 22/09/2005, com várias alterações; Estatuto e Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Cruzeiro da Fortaleza, instituído pela Lei Complementar nº 951, de 15/12/2009, com suas alterações posteriores, conforme dispõe este Edital.

## RETIFICAÇÃO

### 3. DO CONCURSO PÚBLICO

#### ONDE SE – LÊ.

3.1. O Concurso Público para o provimento do cargo único deste Edital será realizado mediante Prova objetiva de caráter eliminatório e classificatório.

3.1.1. Será aplicada Prova objetiva a todos os candidatos regularmente inscritos neste Concurso Público, de conformidade com o disposto no Anexo I do presente Edital, bem como às seguintes determinações:

a) 1) Valorização: Para os Cargos:

| NIVEL FUNDAMENTAL Completo / Incompleto  |                              |             |              |      |
|--|------------------------------|-------------|--------------|------|
| CARGOS   | TIPOS DE PROVAS              | Nº QUESTÕES | Nº DE PONTOS | PESO |
| MOTORISTA,<br>SERVENTE DE CRECHE,<br>SERVENTE ESCOLAR,   | Português                    | 10          | 30,0         | 3,0  |
|  | Raciocínio Lógico Matemático | 05          | 10,0         | 2,0  |
|  | Atualidade / Informática     | 05          | 10,0         | 2,0  |
|  | Específica                   | 10          | 50,0         | 5,0  |
| NIVEL MÉDIO / TÉCNICO  |                              |             |              |      |
| CARGOS   | TIPOS DE PROVAS              | Nº QUESTÕES | Nº DE PONTOS | PESO |
| FISCAL DE OBRAS E POSTURAS,<br>FISCAL SANITÁRIO,<br>MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL,<br>MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR,<br>OFICIAL DE ADMINISTRAÇÃO,<br>SECRETÁRIA ESCOLAR,<br>TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL,<br>TECNICO DE SEGURANÇA DO TRABALHO,<br>TECNICO EM ENFERMAGEM,<br>TECNICO EM RADIOLOGIA | Português                    | 10          | 30,0         | 3,0  |
|  | Raciocínio Lógico Matemático | 05          | 10,0         | 2,0  |
|  | Atualidade / Informática /   | 05          | 10,0         | 2,0  |
|  | Legislação                   | 10          | 50,0         | 5,0  |
|  | Específica                   |             |              |      |
| NIVEL SUPERIOR   |                              |             |              |      |
| CARGOS   | TIPOS DE PROVAS              | Nº QUESTÕES | Nº DE PONTOS | PESO |



|   |   |                      |                              |                          |
|---|---|----------------------|------------------------------|--------------------------|
| COORDENADOR PEDAGÓGICO,<br>ENFERMEIRO,<br>ENGENHEIRO CIVIL,<br>FISCAL AMBIENTAL,<br>NUTRICIONISTA PARA ÁREA DA EDUCAÇÃO<br>ODONTOLOGO,<br>PEB – EDUCADOR INFANTIL,<br>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FISICA,<br>PROFESSOR DE GEOGRAFIA,<br>PROFESSOR DE MATEMATICA/ GEOMETRIA,<br>PROFESSOR DE PORTUGUES / INGLÊS, | Português<br>Atualidade / Informática<br>Legislação<br>Específica | 10<br>05<br>05<br>10 | 30,0<br>10,0<br>10,0<br>50,0 | 3,0<br>2,0<br>2,0<br>5,0 |
|---|---|----------------------|------------------------------|--------------------------|

\* Devendo o candidato acertar no mínimo 60% dos pontos para se classificar.

\* Que não acertar, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) do total dos pontos das provas de Português e Específicas.

### LEIA – SE.

3.1. O Concurso Público para o provimento dos cargos deste Edital será realizado mediante Prova objetiva de caráter eliminatório e classificatório.

3.1.1. Será aplicada Prova objetiva a todos os candidatos regularmente inscritos neste Concurso Público, de conformidade com o disposto no Anexo I do presente Edital, bem como às seguintes determinações:

a) 1) Valorização: Para os Cargos:

| <b>NIVEL FUNDAMENTAL Completo / Incompleto</b>   |   |                      |                              |                          |
|--|---|----------------------|------------------------------|--------------------------|
| <b>CARGOS</b>  | <b>TIPOS DE PROVAS</b>  | <b>Nº QUESTÕES</b>   | <b>Nº DE PONTOS</b>          | <b>PESO</b>              |
| MOTORISTA,<br>SERVENTE DE CRECHE,<br>SERVENTE ESCOLAR,   | Português<br>Raciocínio Lógico Matemático<br>Atualidade / Informática<br>Específica                 | 10<br>05<br>05<br>10 | 30,0<br>10,0<br>10,0<br>50,0 | 3,0<br>2,0<br>2,0<br>5,0 |
| <b>NIVEL MÉDIO / TÉCNICO</b>   |   |                      |                              |                          |
| <b>CARGOS</b>  | <b>TIPOS DE PROVAS</b>  | <b>Nº QUESTÕES</b>   | <b>Nº DE PONTOS</b>          | <b>PESO</b>              |
| FISCAL DE OBRAS E POSTURAS,<br>FISCAL SANITÁRIO,<br>MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL,<br>MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR,<br>OFICIAL DE ADMINISTRAÇÃO,<br>SECRETÁRIA ESCOLAR,<br>TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL,<br>TECNICO DE SEGURANÇA DO TRABALHO,<br>TECNICO EM ENFERMAGEM,<br>TECNICO EM RADIOLOGIA | Português<br>Raciocínio Lógico Matemático<br>Atualidade / Informática /<br>Legislação<br>Específica | 10<br>05<br>05<br>10 | 30,0<br>10,0<br>10,0<br>50,0 | 3,0<br>2,0<br>2,0<br>5,0 |
| <b>NIVEL SUPERIOR</b>  |   |                      |                              |                          |
| <b>CARGOS</b>  | <b>TIPOS DE PROVAS</b>  | <b>Nº QUESTÕES</b>   | <b>Nº DE PONTOS</b>          | <b>PESO</b>              |



|  |   |                      |                              |                          |
|--|---|----------------------|------------------------------|--------------------------|
| COORDENADOR PEDAGÓGICO,<br>ENFERMEIRO,<br>ENGENHEIRO CIVIL,<br>FISCAL AMBIENTAL,<br>NUTRICIONISTA,<br>ODONTOLOGO,<br>PEB – EDUCADOR INFANTIL,<br>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FISICA,<br>PROFESSOR DE GEOGRAFIA,<br>PROFESSOR DE MATEMATICA/ GEOMETRIA,<br>PROFESSOR DE PORTUGUES / INGLÊS, | Português<br>Atualidade / Informática<br>Legislação<br>Específica | 10<br>05<br>05<br>10 | 30,0<br>10,0<br>10,0<br>50,0 | 3,0<br>2,0<br>2,0<br>5,0 |
|--|---|----------------------|------------------------------|--------------------------|

\* Devendo o candidato acertar no mínimo 60% dos pontos para se classificar.

\* Que não acertar, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) do total dos pontos das provas de Português e Específicas.

#### 4.24 DA PROVA DE TÍTULOS

##### ONDE SE – LÊ.

4.32. Os candidatos serão convocados a encaminhar via **SEDEX** é poderá anexar na área do Candidato os Títulos no site da organizadora [www.asectta.com.br](http://www.asectta.com.br), **CÓPIAREPROGRAFADA AUTENTICADA EM CARTÓRIO** de eventuais títulos que possuam, nas datas indicadas no Cronograma deste Edital. Não serão considerados títulos apresentados por qualquer outra forma ou depois do prazo. Os títulos deverão ser enviados em envelope identificado com nome, cargo e identificação, conforme modelo: **ANEXO VII –MODELO DE ENCAMINHAMENTO DE TÍTULOS**.

##### LEIA – SE.

4.32. Os candidatos serão convocados a encaminhar via **AR ou SEDEX** é poderá anexar na área do Candidato os Títulos no site da organizadora [www.asectta.com.br](http://www.asectta.com.br), **CÓPIA REPROGRAFADA AUTENTICADA EM CARTÓRIO** de eventuais títulos que possuam, nas datas indicadas no Cronograma deste Edital. Não serão considerados títulos apresentados por qualquer outra forma ou depois do prazo. Os títulos deverão ser enviados em envelope identificado com nome, cargo e identificação, conforme modelo: **ANEXO VII – MODELO DE ENCAMINHAMENTO DE TÍTULOS**.

##### Para os Candidatos que for encaminhar via **AR ou SEDEX**.

- Postada nos Correios, mediante serviço de AR - Aviso de Recebimento ou Sedex. A tempestividade deste último será verificada pela data da postagem, com aviso de recebimento.



## 6. DOS RECURSOS

### ONDE SE – LÊ.

6.5. Os recursos deverão ser encaminhados para o e-mail: [asectta@gmail.com](mailto:asectta@gmail.com), dentro do prazo previsto item 6.2.

### LEIA – SE.

6.5. Os recursos deverão ser encaminhados para o e-mail: [asectta@gmail.com](mailto:asectta@gmail.com), ou na área do candidato, dentro do prazo previsto item 6.2. Ou presencialmente, **AR ou SEDEX**.

- Por meio de procurador legalmente constituído;

- Postada nos Correios, mediante serviço de AR - Aviso de Recebimento ou Sedex. A tempestividade deste último será verificada pela data da postagem, com aviso de recebimento.

- **PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZEIRO DA FORTALEZA – MG, na Praça Santuário, nº 1.373 CEP: 38.735-000.**

### ONDE SE – LÊ.

## ANEXO I - DO CARGO E SUA ESPECIFICAÇÃO

### Quadro 01: Do Cargo Único.

| CÓD | CARGO                         | Vagas   | PCD | VENCIMENTO INICIAL | CARGA HORÁRIA SEMANAL | REQUISITOS MÍNIMOS EXIGIDOS   | TAXA DE INSCRIÇÃO |
|-----|-------------------------------|---------|-----|--------------------|-----------------------|---|-------------------|
| 1   | Coordenador Pedagógico        | 01      | -   | R\$ 2.539,38       | 30 horas/semanais     | Pedagogia + supervisão ou inspeção ou orientação pedagógica.  | R\$ 125,00        |
| 2   | Enfermeiro                    | 01      | -   | R\$ 2.463,63       | 12X36                 | Enfermagem + COREN  | R\$ 125,00        |
| 3   | Engenheiro Civil              | 01      | -   | R\$ 4.031,39       | 40 HORAS/SEM ANAIS    | Engenharia civil + CREA   | R\$ 125,00        |
| 4   | Fiscal Ambiental              | 01      | -   | R\$ 1.629,95       | 30 HORAS/SEM ANAIS    | Ensino superior nas seguintes áreas: geologia, ecologia, biologia, agronomia, engenharia química, engenharia sanitária, engenharia ambiental ou engenharia florestal; + <b>Registro no Respectivo Conselho Profissional</b> | R\$ 75,00         |
| 5   | Fiscal De Obras E Posturas    | 01      | -   | R\$ 1.629,95       | 40 HORAS/SEM ANAS     | Ensino médio completo   | R\$ 75,00         |
| 6   | Fiscal Sanitário              | 01      | -   | R\$ 1.629,95       | 40 HORAS/SEM ANAS     | Ensino médio completo   | R\$ 75,00         |
| 7   | Monitor De Educação Infantil  | 05 + CR | 2   | R\$ 1.379,98       | 30 HORAS/SEM ANAS     | Magistério, pedagogia educação infantil ou Normal Superior.   | R\$ 65,00         |
| 8   | Monitor De Transporte Escolar | 01      | -   | R\$ 1.224,60       | 40                    | Ensino médio  | R\$ 65,00         |



CONCURSO PUBLICO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZEIRO DA FORTALEZA - MG  
EDITAL 001/2019



|    |                                     | + CR       |   |              | HORAS/SEM ANAS        |   |            |
|----|-------------------------------------|------------|---|--------------|-----------------------|---|------------|
| 9  | Motorista                           | 01<br>+ CR | - | R\$ 1.224,60 | 40<br>HORAS/SEM ANAS  | Fundamental incompleto + CNH D + Curso de transporte coletivo de passageiros, realizado por entidades devidamente autorizadas   | R\$ 55,00  |
| 10 | Nutricionista para área da Educação | 01         | - | R\$ 2.334,77 | 40<br>HORAS/SEM ANAS  | Graduação Em Nutrição E Registro No Conselho Competente.  | R\$ 95,00  |
| 11 | Odontólogo                          | + CR       | - | R\$ 4.031,39 | 40<br>HORAS/SEM ANAIS | Odontologia + CRO   | R\$ 125,00 |
| 12 | Oficial de Administração            | 01<br>+ CR | - | R\$ 1.113,28 | 40<br>HORAS/SEM ANAS  | Ensino Médio  | R\$ 65,00  |
| 13 | Peb – Educador Infantil             | 01<br>+ CR | - | R\$ 1.918,30 | 30<br>HORAS/SEM ANAIS | Normal superior ou Pedagogia com Habilitação específica   | R\$ 95,00  |
| 14 | Professor de Educação Física        | 01         | - | R\$ 1.918,30 | 30<br>HORAS/SEM ANAS  | Superior em Educação Física + CREF e Licenciatura.  | R\$ 95,00  |
| 15 | Professor de Geografia              | 01         | - | R\$ 1.918,30 | 30<br>HORAS/SEM ANAIS | Licenciatura em Geografia   | R\$ 95,00  |
| 16 | Professor de Matemática/ Geometria  | 02<br>+ CR | 1 | R\$ 1.918,30 | 30<br>HORAS/SEM ANAS  | Licenciatura em Matemática  | R\$ 95,00  |
| 17 | Professor de Português/Inglês       | + CR       | - | R\$ 1.918,30 | 30<br>HORAS/SEM ANAS  | Graduação em Letras   | R\$ 95,00  |
| 18 | Secretária Escolar                  | 01<br>+ CR | - | R\$ 1.192,11 | 30<br>HORAS/SEM ANAS  | Curso técnico em nível médio, tecnólogo ou licenciatura em qualquer área do conhecimento  | R\$ 65,00  |
| 19 | Servente de Creche                  | + CR       | - | R\$ 1.005,12 | 30<br>HORAS/SEM ANAIS | Fundamental completo  | R\$ 55,00  |
| 20 | Servente Escolar                    | 01         | - | R\$ 1.005,12 | 30<br>HORAS/SEM ANAS  | Fundamental completo  | R\$ 55,00  |
| 21 | Técnico em Saúde Bucal              | 02         | 1 | R\$ 1.023,60 | 40<br>horas/semanas   | Curso técnico em saúde bucal, registro no CRO   | R\$ 65,00  |
| 22 | Técnico de Segurança Do Trabalho    | 01         | - | R\$ 1.629,95 | 30<br>HORAS/SEM ANAS  | Médio profissionalizante em segurança do trabalho ou médio completo + curso técnico em segurança do trabalho, Registro no M.T.E | R\$ 75,00  |
| 23 | Técnico em Enfermagem               | 02<br>+ CR | 1 | R\$ 1.023,60 | 12X36                 | Curso técnico em enfermagem + COREN   | R\$ 65,00  |
| 24 | Técnico em Radiologia               | 01         | - | R\$ 1.113,28 | 20 HORAS SEMANAIS     | Curso técnico de nível médio em radiologia.   | R\$ 65,00  |



LEIA – SE.

**ANEXO I - DO CARGO E SUA ESPECIFICAÇÃO**

**Quadro 01: Do Cargo Único.**

| CÓD | CARGO                         | Vagas   | PCD | VENCIMENTO INICIAL | CARGA HORÁRIA SEMANAL | REQUISITOS MÍNIMOS EXIGIDOS   | TAXA DE INSCRIÇÃO |
|-----|-------------------------------|---------|-----|--------------------|-----------------------|---|-------------------|
| 1   | Coordenador Pedagógico        | 01      | -   | R\$ 2.539,38       | 30 horas/semanais     | Pedagogia + supervisão ou inspeção ou orientação pedagógica.  | R\$ 125,00        |
| 2   | Enfermeiro                    | 01      | -   | R\$ 2.463,63       | 12X36                 | Enfermagem + COREN  | R\$ 125,00        |
| 3   | Engenheiro Civil              | 01      | -   | R\$ 4.031,39       | 40 HORAS/SEM ANAIS    | Engenharia civil + CREA   | R\$ 125,00        |
| 4   | Fiscal Ambiental              | 01      | -   | R\$ 1.629,95       | 30 HORAS/SEM ANAIS    | Ensino superior nas seguintes áreas: geologia, ecologia, biologia, agronomia, engenharia química, engenharia sanitária, engenharia ambiental ou engenharia florestal; + <b>Registro no Respectivo Conselho Profissional</b> | R\$ 75,00         |
| 5   | Fiscal De Obras E Posturas    | 01      | -   | R\$ 1.629,95       | 40 HORAS/SEM ANAS     | Ensino médio completo   | R\$ 75,00         |
| 6   | Fiscal Sanitário              | 01      | -   | R\$ 1.629,95       | 40 HORAS/SEM ANAS     | Ensino médio completo   | R\$ 75,00         |
| 7   | Monitor De Educação Infantil  | 05 + CR | 2   | R\$ 1.437,53       | 30 HORAS/SEM ANAS     | Magistério ou curso superior de educação infantil.  | R\$ 65,00         |
| 8   | Monitor De Transporte Escolar | 02      | -   | R\$ 1.224, 61      | 40 HORAS/SEM ANAS     | Ensino médio completo   | R\$ 65,00         |
| 9   | Motorista                     | 01 + CR | -   | R\$ 1.224,61       | 40 HORAS/SEM ANAS     | Fundamental incompleto + CNH D + Curso de transporte coletivo de passageiros, realizado por entidades devidamente autorizadas   | R\$ 55,00         |
| 10  | Nutricionista                 | 01      | -   | R\$ 2.334,77       | 40 HORAS/SEM ANAS     | Graduação Em Nutrição E Registro No Conselho Competente.  | R\$ 95,00         |
| 11  | Odontólogo                    | + CR    | -   | R\$ 4.031,39       | 40 HORAS/SEM ANAIS    | Odontologia + CRO   | R\$ 125,00        |
| 12  | Oficial de Administração      | 01 + CR | -   | R\$ 1.113,28       | 40 HORAS/SEM ANAS     | Ensino Médio completo   | R\$ 65,00         |
| 13  | PEB – Educador Infantil       | 01      | -   | R\$ 1.918,30       | 30 HORAS/SEM ANAIS    | Normal superior ou licenciatura em pedagogia, graduação plena, com habilitação específica   | R\$ 95,00         |
| 14  | Professor de Educação Física  | 01      | -   | R\$ 1.918,30       | 30 HORAS/SEM ANAS     | Superior em Educação Física + CREF e Licenciatura.  | R\$ 95,00         |
| 15  | Professor de Geografia        | 01      | -   | R\$ 1.918,30       | 30 HORAS/SEM ANAIS    | Licenciatura em Geografia   | R\$ 95,00         |
| 16  | Professor de Matemática/      | 02 + CR | 1   | R\$ 1.918,30       | 30 HORAS/SEM          | Licenciatura em Matemática  | R\$ 95,00         |



**CONCURSO PUBLICO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZEIRO DA FORTALEZA - MG**  
**EDITAL 001/2019**



|    |                                  |         |   |              |                    |   |           |
|----|----------------------------------|---------|---|--------------|--------------------|---|-----------|
|    | Geometria                        |         |   |              | ANAS               |   |           |
| 17 | Professor de Português/Inglês    | + CR    | - | R\$ 1.918,30 | 30 HORAS/SEM ANAS  | Licenciatura em letras  | R\$ 95,00 |
| 18 | Secretária Escolar               | 01 + CR | - | R\$ 1.241,82 | 30 HORAS/SEM ANAS  | Curso técnico em nível médio, tecnólogo ou licenciatura em qualquer área do conhecimento  | R\$ 65,00 |
| 19 | Servente de Creche               | 01 + CR | - | R\$ 1.005,12 | 30 HORAS/SEM ANAIS | Fundamental completo  | R\$ 55,00 |
| 20 | Servente Escolar                 | 01      | - | R\$ 1.005,12 | 30 HORAS/SEM ANAS  | Fundamental completo  | R\$ 55,00 |
| 21 | Técnico em Saúde Bucal           | 02      | 1 | R\$ 1.023,60 | 40 horas/semanas   | Curso técnico em saúde bucal, registro no CRO   | R\$ 65,00 |
| 22 | Técnico de Segurança Do Trabalho | 01      | - | R\$ 1.629,95 | 30 HORAS/SEM ANAS  | Médio profissionalizante em segurança do trabalho ou médio completo + curso técnico em segurança do trabalho, Registro no M.T.E | R\$ 75,00 |
| 23 | Técnico em Enfermagem            | 02 + CR | 1 | R\$ 1.023,60 | 12X36              | Curso técnico em enfermagem + COREN   | R\$ 65,00 |
| 24 | Técnico em Radiologia            | 01      | - | R\$ 1.113,28 | 20 HORAS SEMANAIS  | Curso técnico em radiologia, registro no CONTER.  | R\$ 65,00 |

**ONDE SE – LÊ.**

**Da Descrição e Atribuições do Cargo**

| CÓD. | CARGO                  | ATRIBUIÇÕES TÍPICAS  |
|------|------------------------|--|
| 1    | Coordenador Pedagógico | <p>Objetivo Geral: Coordenar a elaboração, implementação e avaliação do projeto políticopedagógico da unidade educacional, visando a melhoria da qualidade de ensino, em consonância com as diretrizes educacionais do Município; elaborar o plano de trabalho da coordenação pedagógica, articulado com o plano da direção da escola, indicando metas, estratégias de formação, cronogramas de formação continuada e de encontros para o planejamento do acompanhamento e avaliação com os demais membros da Equipe Gestora; coordenar a elaboração, implementação e integração dos planos de trabalho dos professores e demais profissionais em atividades docentes, em consonância com o projeto político-pedagógico e as diretrizes curriculares da Secretaria Municipal de Educação; assegurar a implementação e avaliação dos programas e projetos que favoreçam a inclusão dos educandos, em especial dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação; promover a análise dos resultados das avaliações internas e externas, estabelecendo conexões com a elaboração dos planos de trabalho dos docentes, da coordenação pedagógica e dos demais planos constituintes do projeto político-pedagógico; analisar os dados referentes às dificuldades nos processos de ensino e aprendizagem, expressos em quaisquer instrumentos internos e externos à unidade educacional, garantindo a implementação de ações voltadas à sua superação; identificar, em conjunto com a Equipe Docente, casos de alunos que apresentem dificuldades de aprendizagem e desenvolvimento e, por isso, necessitem de atendimento diferenciado, orientando os encaminhamentos pertinentes, inclusive no que se refere aos estudos de recuperação contínua; planejar ações que promovam o engajamento da Equipe Escolar na efetivação do trabalho coletivo, assegurando a integração dos profissionais que compõem a unidade educacional; participar da elaboração de critérios de avaliação e acompanhamento das atividades pedagógicas</p> |



CONCURSO PUBLICO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZEIRO DA FORTALEZA - MG  
EDITAL 001/2019



|   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
|   |                                   | <p>desenvolvidas na unidade educacional; acompanhar e avaliar o processo de avaliação, nas diferentes atividades e componentes curriculares, bem como assegurar as condições para os registros do processo pedagógico; participar, em conjunto com a comunidade educativa, da definição, implantação e implementação das normas de convívio da unidade educacional; organizar e sistematizar, com a Equipe Docente, a comunicação de informações sobre o trabalho pedagógico, inclusive quanto à assiduidade e à necessidade de compensação de ausências dos alunos junto aos pais ou responsáveis; promover o acesso da equipe docente aos diferentes recursos pedagógicos e tecnológicos disponíveis na unidade educacional, garantindo a instrumentalização dos professores quanto à sua organização e uso; participar da elaboração, articulação e implementação de ações, integrando a unidade educacional à comunidade e aos equipamentos locais de apoio social; promover e assegurar a implementação dos programas e projetos da Secretaria Municipal de Educação, por meio da formação dos professores, bem como a avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos alunos, no que concerne aos avanços, dificuldades e necessidades de adequação; participar das diferentes instâncias de discussão para a tomada de decisão quanto à destinação de recursos materiais, humanos e financeiros, inclusive a verba do Programa de Transferência de Recursos Financeiros - PTRF e do Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE da unidade educacional; participar dos diferentes momentos de avaliação dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, promovendo estudos de caso em conjunto com os professores e estabelecendo critérios para o encaminhamento de alunos com dificuldades de aprendizagem; orientar, acompanhar e promover ações que integrem estagiários, cuidadores e outros profissionais no desenvolvimento das atividades curriculares; participar das atividades de formação continuada promovidas pelos órgãos regionais e central da Secretaria Municipal de Educação, com vistas ao constante aprimoramento da ação educativa</p> |
| 2 | <b>Enfermeiro</b>                 | <p>Executar serviços vinculados a saúde pública em geral, considerando os seus aspectos profiláticos e preventivos, , sendo que as atividades serão desempenhadas nas unidades de saúde do Município, exceto PSF.</p>  |
| 3 | <b>Engenheiro Civil</b>           | <p>Executar atividades de engenharia civil, desenvolvendo as atividades e procedimentos de fiscalização, elaboração de projetos de engenharia civil dentre outras correlatas específicas da área.</p>  |
| 4 | <b>Fiscal Ambiental</b>           | <p>Exercer a fiscalização específica nos termos da legislação ambiental municipal e demais legislação ambiental pertinente, fornecer informações e emitir pareceres técnicos pertinentes aos processos de licenciamento; promover a fiscalização das atividades licenciadas ou em processo de licenciamento e desenvolver tarefas de controle e de monitoramento ambiental; promover a apuração de denúncias e exercer a fiscalização sistemática do meio ambiente no município; trazer ao conhecimento do ente ou órgão responsável qualquer agressão ao meio ambiente, independentemente de denúncia; emitir laudos de vistoria, autos de constatação, notificação, embargos, ordens de suspensão de atividades, autos de infração e multas, em cumprimento da legislação ambiental municipal e demais legislação pertinente; promover a apreensão de equipamentos, materiais e produtos extraídos, produzidos, transportados, armazenados, instalados ou comercializados em desacordo com a legislação ambiental; executar perícias dentro de suas atribuições profissionais, realizar inspeções conjuntas com equipes técnicas de outras instituições ligadas a preservação e uso sustentável dos recursos naturais; exercer o poder de polícia ambiental e em especial aplicar as sanções administrativas previstas na legislação ambiental municipal, aplicando subsidiariamente a Lei Federal nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998.</p>   |
| 5 | <b>Fiscal De Obras E Posturas</b> | <p>Promover a aplicação do Código de Posturas Públicas e de Obras.</p>   |
| 6 | <b>Fiscal Sanitário</b>           | <p>Quando na área de vigilância epidemiológica: proceder a visitas hospitalares e domiciliares</p>   |





|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
|   |                                      | <p>nos casos de enfermidades infectocontagiosas, visando orientar o paciente, bem como seus familiares e vizinhos, quanto aos procedimentos e cuidados necessários; recolher periodicamente boletins de notificação em creches, centros de saúde, hospitais, laboratórios e outras fontes, a fim de desencadear as atividades de vigilância epidemiológica junto ao paciente e à comunidade a que pertence; realizar levantamentos relativos às condições de saneamento nos bairros e comunidades no Município, a fim de avaliar o risco de epidemias; interceptar ônibus e outros meios de transporte provenientes de regiões endêmicas, a fim de prevenir, orientar e informar acerca de condutas pertinentes; pesquisar eventualmente arquivos e bancos de dados, a fim de acessar informações referentes aos pacientes; Quando na área de educação em saúde: participar de projetos de pesquisa visando a implantação e ampliação de serviços relacionados à saúde nas comunidades; colaborar na implantação e acompanhamento de programas assistenciais junto à população; auxiliar na divulgação de meios profiláticos, preventivos e assistenciais, colaborando na elaboração de cartazes de esclarecimento ao público; orientar a comunidade sobre higiene bucal; orientar grupos de pessoas em face de problemas sociais relacionados à saúde, encaminhando-os às entidades específicas de acordo com a necessidade constatada; colaborar na implantação e acompanhamento de programas assistenciais junto à população; desenvolver ações educativas e preventivas nos estabelecimentos de ensino da rede pública e na comunidade, organizando palestras, ensinando e aplicando procedimentos odontológicos básicos de higiene bucal, tais como aplicação de flúor, escovação e evidenciação de placas bacterianas; colaborar no levantamento de dados socioeconômicos para estudo e identificação de problemas sociais na comunidade.</p>  |
| 7 | <b>Monitor De Educação Infantil</b>  | <p>Conhecer as etapas da evolução infantil; o trabalho de cuidar de crianças de 0 até 5 anos e 11 meses de idade; Orientar e auxiliar as crianças no que se refere a higiene pessoal; promover nos horários determinados a higiene corporal e bucal das crianças, dando banho, trocando fraldas e roupas; auxiliar e orientar as crianças durante as refeições, estimulando a aquisição de bons hábitos, auxiliando as crianças menores na ingestão de alimentos na quantidade e forma adequada, oferecer mamadeira aos bebês, tomando o devido cuidado com o regurgito; promover horário para repouso; acompanhar a criança ao banheiro; Garantir a segurança das crianças na instituição; ajudar na lavagem e desinfecção dos brinquedos; observar a saúde e o bem-estar das crianças, prestando os primeiros socorros quando necessário e comunicar à Direção para as providências subsequentes e também os acontecimentos relevantes do dia e qualquer incidente ou dificuldade ocorridas; Manter a disciplina das crianças sob sua responsabilidade; respeitar as épocas do desenvolvimento infantil; Zelar pelo material sob sua responsabilidade, bem como confeccionar materiais destinados a recreação e decoração do local de trabalho; Colaborar e participar de festas, eventos comemorativos e demais atividades extras promovidas pela instituição; Acompanhar as crianças no horário destinado ao recreio e em outras atividades desenvolvidas nos Centros de Educação Infantil Municipal; Executar tarefas de apoio administrativo sempre que solicitado;</p> <p>Observar a entrada e saída de crianças nos diferentes turnos, objetivando preservar a ordem e organização escolar; Manter limpo e arrumado o local de trabalho orientando e/ou colaborando com a limpeza das salas, brinquedos, materiais e utensílios utilizados, arrumando e/ou orientando a arrumação dos brinquedos e dos móveis; Incentivar a participação das crianças no desenvolvimento das atividades; Participar de reuniões administrativas; Executar outras tarefas correlatas determinadas pelo superior imediato.</p> |
| 8 | <b>Monitor De Transporte Escolar</b> | <p>Compete ao Monitor do Transporte Escolar, além dos devedores comuns aos funcionários públicos deste Município: apresentar-se devidamente identificado com crachá contendo o dístico MONITOR e com aparência pessoal adequada; identificar a instituição de ensino dos respectivos alunos e deixá-los dentro da respectiva unidade escolar, orientando sobre as</p>  |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>regras e procedimentos do regimento escolar; proceder com lisura e urbanidade para com os escolares, pais, professores e servidores dos estabelecimentos de ensino; cuidar da segurança do aluno durante o transporte escolar, controlando os alunos desde o embarque até seu desembarque na escola de destino, assim como acompanhar os alunos desde o embarque no final do expediente escolar, até o desembarque nos pontos próprios; auxiliar no embarque, desembarque seguro e acomodação dos alunos e seus pertences, com a atenção voltada à segurança destes, procurando evitar possíveis acidentes, ressaltando o uso do cinto de segurança e controlar o comportamento dos alunos; ajudar os alunos a subir e descer as escadas dos transportes, observando a individualidade e o grau de dificuldade de cada aluno; orientar diariamente os alunos quanto ao risco de acidente, sobre medidas de segurança e comportamento, evitando que coloquem partes de seu corpo para fora da janela, certificando-se de que todos estejam assentados adequadamente dentro do veículo de transporte escolar; zelar pelo bom andamento da viagem, adotando medidas cabíveis de prevenção ou solução de quaisquer problemas relacionados à execução do transporte; o aluno especial, cuja comprovação se dá através de laudo médico, terá tratamento adequado a sua limitação por parte do monitor; contatar regularmente a fiscalização do serviço de transporte escolar, e excepcionalmente o diretor ou responsável pela unidade escolar, mantendo-o informado de quaisquer fatos ou anormalidades que porventura possam prejudicar o bom andamento ou o resultado final da prestação dos serviços, bem como mudança de horários ou itinerários eventualmente. Prestar esclarecimentos, sempre que solicitado, de quaisquer problemas relacionados à execução do transporte e executar tarefas correlatas que lhe forem determinadas pelo seu superior.</p>  |
| 9  | <b>Motorista</b>                           | <p>Conduzir automóveis, veículos pesados, caminhões, ônibus e ambulâncias, transportando pessoas e materiais.</p>   |
| 10 | <b>Nutricionista para área da Educação</b> | <p>Compete ao Nutricionista no exercício de suas atribuições na Alimentação Escolar, planejar, organizar, dirigir, supervisionar e avaliar os serviços de alimentação e nutrição. Calcular os parâmetros nutricionais para atendimento da clientela com base em recomendações nutricionais, avaliação nutricional e necessidades nutricionais específicas; Programar, elaborar e avaliar os cardápios, adequando-os as faixas etárias e perfil epidemiológico da população atendida, respeitando os hábitos alimentares; Planejar, orientar e supervisionar as atividades de seleção, compra, armazenamento, produção e distribuição dos alimentos, zelando pela qualidade dos produtos, observadas as boas praticas higiênicas e sanitárias; Identificar crianças portadoras de patologias e deficiências associadas à nutrição, para o atendimento nutricional adequado; Planejar e supervisionar a execução da adequação de instalações físicas, equipamentos e utensílios, de acordo com as inovações tecnológicas; Elaborar o plano de trabalho anual, contemplando os procedimentos dotados para o desenvolvimento das atribuições; Elaborar e implantar o Manual de Boas Práticas, avaliando e atualizando os procedimentos operacionais padronizados sempre que necessário; Desenvolver projetos de educação alimentar e nutricional para a comunidade escolar, inclusive promovendo a consciência social, ecológica e ambiental; Coordenar o desenvolvimento de receitas e respectivas fichas técnicas, avaliando periodicamente as preparações culinárias; Planejar, implantar, coordenar e supervisionar as atividades de pré-preparo, preparo, distribuição e transporte de refeições/preparações culinárias; Colaborar e/ou participar das ações relativas ao diagnóstico, avaliação e monitoramento nutricional do escolar; Efetuar controle periódico dos trabalhos executados; Colaborar com as autoridades de fiscalização profissional e/ou sanitária; Coordenar, supervisionar e executar programas de educação permanente em alimentação e nutrição para a comunidade escolar; Articular-se com a direção e com a coordenação pedagógica da escola para o planejamento de atividades lúdicas com o conteúdo de alimentação e nutrição; Participar da definição do perfil, do dimensionamento, do recrutamento, da seleção e capacitação dos colaboradores da UAN. Para a capacitação específica de manipuladores de alimentos, deverá ser observada a legislação sanitária vigente; Participar em equipes multidisciplinares destinadas a planejar, implementar, controlar e executar cursos, pesquisas e eventos voltados para a promoção da saúde; Realizar e divulgar estudos e pesquisas relacionados à sua</p> |



CONCURSO PUBLICO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZEIRO DA FORTALEZA - MG  
EDITAL 001/2019



|    |                                       |   |
|----|---------------------------------------|---|
|    |                                       | área de atuação, promovendo o intercâmbio técnico-científico; Avaliar rendimento e custo das refeições/preparações culinárias; Prestar serviços de auditoria, consultoria e assessoria na área; Participar do planejamento e execução de programas de treinamento, estágios para alunos de nutrição e educação continuada para profissionais de saúde, desde que sejam preservadas as atribuições privativas do nutricionista.  |
| 11 | Odontólogo                            | Realizar procedimentos curativos, educativos e preventivos, na área odontológica, visando melhorar a qualidade da saúde bucal dos munícipes.  |
| 12 | Oficial de Administração              | Prestar serviços técnicos em geral na área administrativa da unidade designada pelo Executivo Municipal.  |
| 13 | Peb – Educador Infantil               | <p>Ministrar aulas, atividades pedagógicas planejadas, propiciando aprendizagens significativas para as crianças na pré-escola;</p> <p>Conhecer as etapas de evolução infantil; o trabalho de educar/cuidar de crianças de 4 a 5 anos de idade; Orientar e auxiliar as crianças no que se refere a higiene pessoal; manter a disciplina das crianças sob sua responsabilidade; Apurar a frequência diária das crianças; respeitar as épocas do desenvolvimento infantil; Planejar e executar o trabalho docente; realizar atividades lúdicas e pedagógicas que favoreçam as aprendizagens infantis; Realizar atividades recreativas e trabalhos educacionais com crianças através de jogos, brincadeiras, desenhos e colagens; Preparar temas/projetos adequados, para serem trabalhados em sala de aula; Participar dos processos de aprendizagem das crianças, do seu desempenho, do desempenho da equipe da Escola com vistas à melhoria da ação pedagógica; Cuidar do ambiente e dos materiais utilizados no desenvolvimento das atividades; Organizar registros de observações das crianças; Acompanhar e avaliar sistematicamente o processo educacional; Participar de atividades extra-classe; Participar de reuniões pedagógicas e administrativas e com as famílias; Contribuir para o aprimoramento da qualidade do ensino.</p> <p>Participar de outros eventos propostos pela escola e/ou secretaria municipal de educação, Executar outras tarefas correlatas, em conformidade com o Regimento da Unidade Escolar.</p> |
| 14 | Professor de Educação Física          | Exercer a docência na disciplina dos anos finais do ensino fundamental; Participar da elaboração do plano de ensino da escola; Elaborar planos de aula dentro de sua área de atuação; Participar de cursos de treinamento, aperfeiçoamento, atualização e outros; Participar de outros eventos propostos pela escola e/ou secretaria municipal de educação, Elaborar, acompanhar e avaliar projetos pedagógicos e propostas curriculares; Participar do processo de planejamento, implementação e avaliação da prática pedagógica e das oportunidades de capacitação. Participar de outros eventos propostos pela escola e/ou secretaria municipal de educação, executar outras tarefas correlatas, em conformidade com o Regimento da Unidade Escolar.   |
| 15 | Professor de Geografia                | Exercer a docência na disciplina dos anos finais do ensino fundamental; Participar da elaboração do plano de ensino da escola; Elaborar planos de aula dentro de sua área de atuação; Participar de cursos de treinamento, aperfeiçoamento, atualização e outros; Participar de outros eventos propostos pela escola e/ou secretaria municipal de educação, Elaborar, acompanhar e avaliar projetos pedagógicos e propostas curriculares; Participar do processo de planejamento, implementação e avaliação da prática pedagógica e das oportunidades de capacitação. Participar de outros eventos propostos pela escola e/ou secretaria municipal de educação, executar outras tarefas correlatas, em conformidade com o Regimento da Unidade Escolar.   |
| 16 | Professor de Matemática/<br>Geometria | Exercer a docência na disciplina dos anos finais do ensino fundamental; Participar da elaboração do plano de ensino da escola; Elaborar planos de aula dentro de sua área de atuação; Participar de cursos de treinamento, aperfeiçoamento, atualização e outros; Participar de outros eventos propostos pela escola e/ou secretaria municipal de educação, Elaborar, acompanhar e avaliar projetos pedagógicos e propostas curriculares; Participar do   |



CONCURSO PUBLICO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZEIRO DA FORTALEZA - MG  
EDITAL 001/2019



|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | processo de planejamento, implementação e avaliação da prática pedagógica e das oportunidades de capacitação. Participar de outros eventos propostos pela escola e/ou secretaria municipal de educação, executar outras tarefas correlatas, em conformidade com o Regimento da Unidade Escolar.   |
| 17 | <b>Professor de Português / Inglês</b> | Exercer a docência na disciplina dos anos finais do ensino fundamental; Participar da elaboração do plano de ensino da escola; Elaborar planos de aula dentro de sua área de atuação; Participar de cursos de treinamento, aperfeiçoamento, atualização e outros; Participar de outros eventos propostos pela escola e/ou secretaria municipal de educação, Elaborar, acompanhar e avaliar projetos pedagógicos e propostas curriculares; Participar do processo de planejamento, implementação e avaliação da prática pedagógica e das oportunidades de capacitação. Participar de outros eventos propostos pela escola e/ou secretaria municipal de educação, executar outras tarefas correlatas, em conformidade com o Regimento da Unidade Escolar.   |
| 18 | <b>Secretária Escolar</b>              | Coordenar e executar as tarefas decorrentes dos encargos da Secretaria; organizar e manter em dia o protocolo, o arquivo escolar, o registro de assentamento dos alunos, de forma a permitir, em qualquer época, a verificação da identidade e regularidade da vida escolar do aluno e autenticidade dos documentos escolares; organizar e manter em dia a coletânea de leis, regulamentos, diretrizes, portarias, circulares, resoluções e demais documentos; redigir a correspondência que lhe for confiada, lavrar atas e termos, nos livros próprios; rever todo o expediente a ser submetido ao despacho do Diretor; elaborar relatórios e processos a serem encaminhados às autoridades superiores; apresentar ao Diretor, em tempo hábil, todos os documentos que devem ser assinados; coordenar e supervisionar as atividades referentes à matrícula, transferência, adaptação e conclusão de curso; zelar pelo uso adequado e conservação dos bens materiais distribuídos à Secretaria; manter sigilo sobre assuntos pertinentes ao serviço, executar outras tarefas correlatas determinadas pelo superior imediato.   |
| 19 | <b>Servente de Creche</b>              | Cuidar da faxina geral de todas as dependências de seu local de trabalho; confeccionar a merenda escolar para alunos observando-se os aspectos de organização, higiene, economia e controle, evitando quaisquer tipos de desperdícios ou desvios de materiais de consumo; zelar pela boa conservação dos utensílios disponíveis; seguir com rigor as determinações relativas às tarefas e cardápios, observando as condutas relativas à higiene pessoal e boa apresentação; respeitar os alunos tratando-os com delicadeza e carinho e respeitar o trabalho do colega deixando que ele participe também do serviço da cozinha; participar de cursos de treinamento determinados pela Secretaria Municipal de Educação, de forma a aperfeiçoar seu desempenho profissional; colaborar e participar de festas, eventos comemorativos e demais atividades extras promovidas pela instituição; cooperar e co-participar nas atividades de recreação dos alunos, acompanhando e assistindo os alunos no horário destinado ao recreio e outras atividades extra-classe desenvolvidas nos centros de educação infantil; manter limpo e arrumado o local de trabalho colaborando com a limpeza das salas, brinquedos, materiais e utensílios utilizados, zelar pela segurança das crianças; participar das reuniões administrativas sempre que for convocado; executar outras tarefas correlatas determinadas pelo superior imediato. |
| 20 | <b>Servente Escolar</b>                | Cuidar da faxina geral de todas as dependências de seu local de trabalho; confeccionar a merenda escolar para alunos observando-se os aspectos de organização, higiene, economia e controle, evitando quaisquer tipos de desperdícios ou desvios de materiais de consumo; zelar pela boa conservação dos utensílios disponíveis; seguir com rigor as determinações relativas às tarefas e cardápios, observando as condutas relativas à higiene pessoal e boa apresentação; respeitar os alunos tratando-os com delicadeza e carinho e respeitar o trabalho do colega deixando que ele participe também do serviço da cozinha; participar das reuniões administrativas sempre que for convocado; executar outras tarefas correlatas determinadas  |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | pelo superior imediato.  |
| 21 | <b>Técnico em Saúde Bucal</b>           | Executar atividades de nível técnico no tratamento odontológico, desenvolvendo procedimentos de rotina e orientação em higiene dental.   |
| 22 | <b>Técnico de Segurança Do Trabalho</b> | <p>Elaborar e participar da elaboração da política de SST: Planejar a política de saúde e segurança do trabalho; identificar a política administrativa da instituição; diagnosticar condições gerais da área de SST; analisar tecnicamente as condições ambientais de trabalho; comparar a situação atual com a legislação; avaliar e comparar os referenciais legais da política a ser implantada; mostrar o impacto econômico de implantação da política; desenvolver sistema de gestão de SST; negociar a aplicabilidade da política; participar de reforma e elaboração de normas regulamentadoras. • Implantar a política de SST: Divulgar a política na instituição ou empresa; administrar dificuldades de implantação; coordenar equipes multidisciplinares; acompanhar a implantação da política de SST; acompanhar as equipes multidisciplinares para avaliação; gerenciar aplicabilidade da política de SST; estabelecer programas, projetos e procedimentos de melhoria; elaborar e acompanhar programas preventivos e corretivos; desenvolver programas, projetos e procedimentos de melhoria Implantar procedimentos técnicos e administrativos; emitir ordem de serviço; acompanhar ordem de serviço; promover ação conjunta com a área de saúde. Realizar auditoria, acompanhamento e avaliação na área de SST: Avaliar o ambiente de trabalho; interpretar indicadores de eficiência e eficácia dos programas implantados; validar indicadores de eficiência e eficácia; avaliar as atividades da organização versus os programas oficiais de SST e outros; adequar a política de SST às disposições legais; identificar indicadores para replanejamento do sistema; adotar metodologia de pesquisas quantitativas e qualitativas; verificar o nível de atendimento e perspectivas de avanço; verificar implementação de ações preventivas e corretivas; avaliar o desempenho do sistema; estabelecer mecanismos de intervenção. Identificar variáveis de controle de doenças, acidentes, qualidade de vida e meio ambiente: Utilizar metodologia científica para avaliação; realizar inspeção; realizar análise preliminar de risco; elaborar e participar de laudos ambientais; estudar a relação entre as ocupações dos espaços físicos com o desenvolvimento sustentável; avaliar procedimentos de atendimentos emergenciais; participar do sistema de gestão ambiental; registrar procedimentos técnicos; supervisionar procedimentos técnicos; emitir parecer técnico. Desenvolver ações educativas na área de SST: Identificar as necessidades educativas em SST; promover ações educativas em SST; elaborar cronograma de ações educativas de segurança e saúde do trabalho; elaborar recursos e materiais didáticos de ações educativas de segurança e saúde; interagir com equipes multi-disciplinares; disponibilizar material e recursos didáticos; formar multiplicadores; implementar intercâmbio entre técnicos de segurança do trabalho; difundir informações; utilizar métodos e técnicas de comunicação; avaliar ações educativas de segurança e saúde; participar dos programas de humanização do ambiente de trabalho; orientar órgãos públicos e comunidade para o atendimento de emergências ambientais; participar de ações emergenciais. Participar de perícias e fiscalizações: Elaborar laudos periciais; atuar como perito; interagir com os setores envolvidos; propor medidas e soluções; acompanhar processos nas diversas esferas judiciárias. Integrar processos de negociação: orientar as partes em SST; utilizar o referencial legal; promover reuniões com as contratadas; exigir o cumprimento das cláusulas contratuais relativas à SST; assessorar nas negociações; elaborar cláusulas de SST para acordos e negociações coletivas. Participar da adoção de tecnologias e processos de trabalho: Analisar a aplicação de tecnologia; avaliar impacto da adoção; estabelecer procedimentos seguros e saudáveis; inspecionar implantação; estabelecer formas de controle dos riscos associados; emitir parecer sobre equipamentos, máquinas e processos. Gerenciar documentação de SST: Elaborar manual do sistema de gestão de SST; elaborar normas de procedimentos técnicos e administrativos; produzir anexos de atualização; gerar relatórios de resultados; documentar procedimentos e normas de sistemas de segurança; controlar atualização de documentos, normas e legislação; revisar documentação de SST; atualizar registros; organizar banco de</p> |



|    |                       |  |
|----|-----------------------|--|
|    |                       | dados; alimentar rede de informações. • investigar acidentes: Selecionar metodologia para investigação de acidentes; analisar causas de acidentes; determinar causas de acidentes; identificar perdas decorrentes do acidente; elaborar relatório de acidente de trabalho; propor recomendações técnicas; verificar eficácia das recomendações. Utilizar recursos de informática. Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associadas ao ambiente |
| 23 | Técnico em Enfermagem | Executar atividades de nível técnico na área de saúde, atribuídas as equipes de enfermagem, exceto as exclusivas de enfermeiro, desenvolvendo procedimentos de rotina e orientação e participando de campanhas públicas e assistindo ao enfermeiro, sendo que as atividades serão desempenhadas nas unidades de saúde do Município, exceto PSF.  |
| 24 | Técnico em Radiologia | Executar serviços de exames radiológicos em pacientes encaminhados a sua unidade de lotação, obedecidas as normas e procedimento   |

**LEIA – SE.**

| CÓD. | CARGO                  | ATRIBUIÇÕES TÍPICAS   |
|------|------------------------|---|
| 1    | Coordenador Pedagógico | Objetivo Geral: Coordenar a elaboração, implementação e avaliação do projeto políticopedagógico da unidade educacional, visando a melhoria da qualidade de ensino, em consonância com as diretrizes educacionais do Município; elaborar o plano de trabalho da coordenação pedagógica, articulado com o plano da direção da escola, indicando metas, estratégias de formação, cronogramas de formação continuada e de encontros para o planejamento do acompanhamento e avaliação com os demais membros da Equipe Gestora; coordenar a elaboração, implementação e integração dos planos de trabalho dos professores e demais profissionais em atividades docentes, em consonância com o projeto político-pedagógico e as diretrizes curriculares da Secretaria Municipal de Educação; assegurar a implementação e avaliação dos programas e projetos que favoreçam a inclusão dos educandos, em especial dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação; promover a análise dos resultados das avaliações internas e externas, estabelecendo conexões com a elaboração dos planos de trabalho dos docentes, da coordenação pedagógica e dos demais planos constituintes do projeto político-pedagógico; analisar os dados referentes às dificuldades nos processos de ensino e aprendizagem, expressos em quaisquer instrumentos internos e externos à unidade educacional, garantindo a implementação de ações voltadas à sua superação; identificar, em conjunto com a Equipe Docente, casos de alunos que apresentem dificuldades de aprendizagem e desenvolvimento e, por isso, necessitem de atendimento diferenciado, orientando os encaminhamentos pertinentes, inclusive no que se refere aos estudos de recuperação contínua; planejar ações que promovam o engajamento da Equipe Escolar na efetivação do trabalho coletivo, assegurando a integração dos profissionais que compõem a unidade educacional; participar da elaboração de critérios de avaliação e acompanhamento das atividades pedagógicas desenvolvidas na unidade educacional; acompanhar e avaliar o processo de avaliação, nas diferentes atividades e componentes curriculares, bem como assegurar as condições para os registros do processo pedagógico; participar, em conjunto com a comunidade educativa, da definição, implantação e implementação das normas de convívio da unidade educacional; organizar e sistematizar, com a Equipe Docente, a comunicação de informações sobre o trabalho pedagógico, inclusive quanto à assiduidade e à necessidade de compensação de ausências dos alunos junto aos pais ou responsáveis; promover o acesso da equipe docente aos diferentes recursos pedagógicos e tecnológicos disponíveis na unidade educacional, garantindo a instrumentalização dos professores quanto à sua organização e uso; participar da elaboração, articulação e implementação de ações, integrando a unidade educacional à comunidade e aos equipamentos locais de apoio social; promover e assegurar a |



CONCURSO PUBLICO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZEIRO DA FORTALEZA - MG  
EDITAL 001/2019



|   |                            |   |
|---|----------------------------|---|
|   |                            | implementação dos programas e projetos da Secretaria Municipal de Educação, por meio da formação dos professores, bem como a avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos alunos, no que concerne aos avanços, dificuldades e necessidades de adequação; participar das diferentes instâncias de discussão para a tomada de decisão quanto à destinação de recursos materiais, humanos e financeiros, inclusive a verba do Programa de Transferência de Recursos Financeiros - PTRF e do Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE da unidade educacional; participar dos diferentes momentos de avaliação dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, promovendo estudos de caso em conjunto com os professores e estabelecendo critérios para o encaminhamento de alunos com dificuldades de aprendizagem; orientar, acompanhar e promover ações que integrem estagiários, cuidadores e outros profissionais no desenvolvimento das atividades curriculares; participar das atividades de formação continuada promovidas pelos órgãos regionais e central da Secretaria Municipal de Educação, com vistas ao constante aprimoramento da ação educativa   |
| 2 | Enfermeiro                 | Executar serviços vinculados a saúde pública em geral, considerando os seus aspectos profiláticos e preventivos, , sendo que as atividades serão desempenhadas nas unidades de saúde do Município, exceto PSF.  |
| 3 | Engenheiro Civil           | Executar atividades de engenharia civil, desenvolvendo as atividades e procedimentos de fiscalização, elaboração de projetos de engenharia civil dentre outras correlatas específicas da área.  |
| 4 | Fiscal Ambiental           | Exercer a fiscalização específica nos termos da legislação ambiental municipal e demais legislação ambiental pertinente, fornecer informações e emitir pareceres técnicos pertinentes aos processos de licenciamento; promover a fiscalização das atividades licenciadas ou em processo de licenciamento e desenvolver tarefas de controle e de monitoramento ambiental; promover a apuração de denúncias e exercer a fiscalização sistemática do meio ambiente no município; trazer ao conhecimento do ente ou órgão responsável qualquer agressão ao meio ambiente, independentemente de denúncia; emitir laudos de vistoria, autos de constatação, notificação, embargos, ordens de suspensão de atividades, autos de infração e multas, em cumprimento da legislação ambiental municipal e demais legislação pertinente; promover a apreensão de equipamentos, materiais e produtos extraídos, produzidos, transportados, armazenados, instalados ou comercializados em desacordo com a legislação ambiental; executar perícias dentro de suas atribuições profissionais, realizar inspeções conjuntas com equipes técnicas de outras instituições ligadas a preservação e uso sustentável dos recursos naturais; exercer o poder de polícia ambiental e em especial aplicar as sanções administrativas previstas na legislação ambiental municipal, aplicando subsidiariamente a Lei Federal nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998. |
| 5 | Fiscal De Obras E Posturas | Promover a aplicação do Código de Posturas Públicas e de Obras.   |
| 6 | Fiscal Sanitário           | Quando na área de vigilância epidemiológica: proceder a visitas hospitalares e domiciliares nos casos de enfermidades infectocontagiosas, visando orientar o paciente, bem como seus familiares e vizinhos, quanto aos procedimentos e cuidados necessários; recolher periodicamente boletins de notificação em creches, centros de saúde, hospitais, laboratórios e outras fontes, a fim de desencadear as atividades de vigilância epidemiológica junto ao paciente e à comunidade a que pertence; realizar levantamentos relativos às condições de saneamento nos bairros e comunidades no Município, a fim de avaliar o risco de epidemias; interceptar ônibus e outros meios de transporte provenientes de regiões endêmicas, a fim de prevenir, orientar e informar acerca de condutas pertinentes; pesquisar eventualmente arquivos e bancos de dados, a fim de acessar informações referentes aos pacientes; Quando na área de educação em saúde: participar de projetos de pesquisa visando a implantação e ampliação de serviços relacionados à saúde nas comunidades; colaborar na implantação e   |



|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
|   |                                      | <p>acompanhamento de programas assistenciais junto à população; auxiliar na divulgação de meios profiláticos, preventivos e assistenciais, colaborando na elaboração de cartazes de esclarecimento ao público; orientar a comunidade sobre higiene bucal; orientar grupos de pessoas em face de problemas sociais relacionados à saúde, encaminhando-os às entidades específicas de acordo com a necessidade constatada; colaborar na implantação e acompanhamento de programas assistenciais junto à população; desenvolver ações educativas e preventivas nos estabelecimentos de ensino da rede pública e na comunidade, organizando palestras, ensinando e aplicando procedimentos odontológicos básicos de higiene bucal, tais como aplicação de flúor, escovação e evidenciação de placas bacterianas; colaborar no levantamento de dados socioeconômicos para estudo e identificação de problemas sociais na comunidade.</p>  |
| 7 | <b>Monitor De Educação Infantil</b>  | <p>Conhecer as etapas da evolução infantil; o trabalho de cuidar de crianças de 0 até 5 anos e 11 meses de idade; Orientar e auxiliar as crianças no que se refere a higiene pessoal; promover nos horários determinados a higiene corporal e bucal das crianças, dando banho, trocando fraldas e roupas; auxiliar e orientar as crianças durante as refeições, estimulando a aquisição de bons hábitos, auxiliando as crianças menores na ingestão de alimentos na quantidade e forma adequada, oferecer mamadeira aos bebês, tomando o devido cuidado com o regurgito; promover horário para repouso; acompanhar a criança ao banheiro; Garantir a segurança das crianças na instituição; ajudar na lavagem e desinfecção dos brinquedos; observar a saúde e o bem-estar das crianças, prestando os primeiros socorros quando necessário e comunicar à Direção para as providências subsequentes e também os acontecimentos relevantes do dia e qualquer incidente ou dificuldade ocorridas; Manter a disciplina das crianças sob sua responsabilidade; respeitar as épocas do desenvolvimento infantil; Zelar pelo material sob sua responsabilidade, bem como confeccionar materiais destinados a recreação e decoração do local de trabalho; Colaborar e participar de festas, eventos comemorativos e demais atividades extras promovidas pela instituição; Acompanhar as crianças no horário destinado ao recreio e em outras atividades desenvolvidas nos Centros de Educação Infantil Municipal; Executar tarefas de apoio administrativo sempre que solicitado;</p> <p>Observar a entrada e saída de crianças nos diferentes turnos, objetivando preservar a ordem e organização escolar; Manter limpo e arrumado o local de trabalho orientando e/ou colaborando com a limpeza das salas, brinquedos, materiais e utensílios utilizados, arrumando e/ou orientando a arrumação dos brinquedos e dos móveis; Incentivar a participação das crianças no desenvolvimento das atividades; Participar de reuniões administrativas; Executar outras tarefas correlatas determinadas pelo superior imediato.</p> |
| 8 | <b>Monitor De Transporte Escolar</b> | <p>Compete ao Monitor do Transporte Escolar, além dos devedores comuns aos funcionários públicos deste Município: apresentar-se devidamente identificado com crachá contendo o dístico MONITOR e com aparência pessoal adequada; identificar a instituição de ensino dos respectivos alunos e deixá-los dentro da respectiva unidade escolar, orientando sobre as regras e procedimentos do regimento escolar; proceder com lisura e urbanidade para com os escolares, pais, professores e servidores dos estabelecimentos de ensino; cuidar da segurança do aluno durante o transporte escolar, controlando os alunos desde o embarque até seu desembarque na escola de destino, assim como acompanhar os alunos desde o embarque no final do expediente escolar, até o desembarque nos pontos próprios; auxiliar no embarque, desembarque seguro e acomodação dos alunos e seus pertences, com a atenção voltada à segurança destes, procurando evitar possíveis acidentes, ressaltando o uso do cinto de segurança e controlar o comportamento dos alunos; ajudar os alunos a subir e descer as escadas dos transportes, observando a individualidade e o grau de dificuldade de cada aluno; orientar diariamente os alunos quanto ao risco de acidente, sobre medidas de segurança e comportamento, evitando que coloquem partes de seu corpo para fora da janela, certificando-</p>   |





|    |                                 |   |
|----|---------------------------------|---|
|    |                                 | se de que todos estejam assentados adequadamente dentro do veículo de transporte escolar; zelar pelo bom andamento da viagem, adotando medidas cabíveis de prevenção ou solução de quaisquer problemas relacionados à execução do transporte; o aluno especial, cuja comprovação se dá através de laudo médico, terá tratamento adequado a sua limitação por parte do monitor; contatar regularmente a fiscalização do serviço de transporte escolar, e excepcionalmente o diretor ou responsável pela unidade escolar, mantendo-o informado de quaisquer fatos ou anormalidades que porventura possam prejudicar o bom andamento ou o resultado final da prestação dos serviços, bem como mudança de horários ou itinerários eventualmente. Prestar esclarecimentos, sempre que solicitado, de quaisquer problemas relacionados à execução do transporte e executar tarefas correlatas que lhe forem determinadas pelo seu superior.   |
| 9  | <b>Motorista</b>                | Conduzir automóveis, veículos pesados, caminhões, ônibus e ambulâncias, transportando pessoas e materiais.  |
| 10 | <b>Nutricionista</b>            | Compete ao Nutricionista no exercício de suas atribuições na Alimentação Escolar, planejar, organizar, dirigir, supervisionar e avaliar os serviços de alimentação e nutrição. Calcular os parâmetros nutricionais para atendimento da clientela com base em recomendações nutricionais, avaliação nutricional e necessidades nutricionais específicas; Programar, elaborar e avaliar os cardápios, adequando-os as faixas etárias e perfil epidemiológico da população atendida, respeitando os hábitos alimentares; Planejar, orientar e supervisionar as atividades de seleção, compra, armazenamento, produção e distribuição dos alimentos, zelando pela qualidade dos produtos, observadas as boas praticas higiênicas e sanitárias; Identificar crianças portadoras de patologias e deficiências associadas à nutrição, para o atendimento nutricional adequado; Planejar e supervisionar a execução da adequação de instalações físicas, equipamentos e utensílios, de acordo com as inovações tecnológicas; Elaborar o plano de trabalho anual, contemplando os procedimentos dotados para o desenvolvimento das atribuições; Elaborar e implantar o Manual de Boas Práticas, avaliando e atualizando os procedimentos operacionais padronizados sempre que necessário; Desenvolver projetos de educação alimentar e nutricional para a comunidade escolar, inclusive promovendo a consciência social, ecológica e ambiental; Coordenar o desenvolvimento de receituários e respectivas fichas técnicas, avaliando periodicamente as preparações culinárias; Planejar, implantar, coordenar e supervisionar as atividades de pré-preparo, preparo, distribuição e transporte de refeições/preparações culinárias; Colaborar e/ou participar das ações relativas ao diagnóstico, avaliação e monitoramento nutricional do escolar; Efetuar controle periódico dos trabalhos executados; Colaborar com as autoridades de fiscalização profissional e/ou sanitária; Coordenar, supervisionar e executar programas de educação permanente em alimentação e nutrição para a comunidade escolar; Articular-se com a direção e com a coordenação pedagógica da escola para o planejamento de atividades lúdicas com o conteúdo de alimentação e nutrição; Participar da definição do perfil, do dimensionamento, do recrutamento, da seleção e capacitação dos colaboradores da UAN. Para a capacitação específica de manipuladores de alimentos, deverá ser observada a legislação sanitária vigente; Participar em equipes multidisciplinares destinadas a planejar, implementar, controlar e executar cursos, pesquisas e eventos voltados para a promoção da saúde; Realizar e divulgar estudos e pesquisas relacionados à sua área de atuação, promovendo o intercâmbio técnico-científico; Avaliar rendimento e custo das refeições/preparações culinárias; Prestar serviços de auditoria, consultoria e assessoria na área; Participar do planejamento e execução de programas de treinamento, estágios para alunos de nutrição e educação continuada para profissionais de saúde, desde que sejam preservadas as atribuições privativas do nutricionista. |
| 11 | <b>Odontólogo</b>               | Realizar procedimentos curativos, educativos e preventivos, na área odontológica, visando melhorar a qualidade da saúde bucal dos munícipes.  |
| 12 | <b>Oficial de Administração</b> | Prestar serviços técnicos em geral na área administrativa da unidade designada pelo Executivo Municipal.  |



|    |   |   |
|----|---|---|
| 13 | <b>Peb – Educador Infantil</b>            | <p>Ministrar aulas, atividades pedagógicas planejadas, propiciando aprendizagens significativas para as crianças na pré-escola;</p> <p>Conhecer as etapas de evolução infantil; o trabalho de educar/cuidar de crianças de 4 a 5 anos de idade; Orientar e auxiliar as crianças no que se refere a higiene pessoal; manter a disciplina das crianças sob sua responsabilidade; Apurar a frequência diária das crianças; respeitar as épocas do desenvolvimento infantil; Planejar e executar o trabalho docente; realizar atividades lúdicas e pedagógicas que favoreçam as aprendizagens infantis; Realizar atividades recreativas e trabalhos educacionais com crianças através de jogos, brincadeiras, desenhos e colagens; Preparar temas/projetos adequados, para serem trabalhados em sala de aula; Participar dos processos de aprendizagem das crianças, do seu desempenho, do desempenho da equipe da Escola com vistas à melhoria da ação pedagógica; Cuidar do ambiente e dos materiais utilizados no desenvolvimento das atividades; Organizar registros de observações das crianças; Acompanhar e avaliar sistematicamente o processo educacional; Participar de atividades extra-classe; Participar de reuniões pedagógicas e administrativas e com as famílias; Contribuir para o aprimoramento da qualidade do ensino.</p> <p>Participar de outros eventos propostos pela escola e/ou secretaria municipal de educação, Executar outras tarefas correlatas, em conformidade com o Regimento da Unidade Escolar.</p> |
| 14 | <b>Professor de Educação Física</b>       | <p>Exercer a docência na disciplina dos anos finais do ensino fundamental; Participar da elaboração do plano de ensino da escola; Elaborar planos de aula dentro de sua área de atuação; Participar de cursos de treinamento, aperfeiçoamento, atualização e outros; Participar de outros eventos propostos pela escola e/ou secretaria municipal de educação, Elaborar, acompanhar e avaliar projetos pedagógicos e propostas curriculares; Participar do processo de planejamento, implementação e avaliação da prática pedagógica e das oportunidades de capacitação. Participar de outros eventos propostos pela escola e/ou secretaria municipal de educação, executar outras tarefas correlatas, em conformidade com o Regimento da Unidade Escolar.</p>  |
| 15 | <b>Professor de Geografia</b>             | <p>Exercer a docência na disciplina dos anos finais do ensino fundamental; Participar da elaboração do plano de ensino da escola; Elaborar planos de aula dentro de sua área de atuação; Participar de cursos de treinamento, aperfeiçoamento, atualização e outros; Participar de outros eventos propostos pela escola e/ou secretaria municipal de educação, Elaborar, acompanhar e avaliar projetos pedagógicos e propostas curriculares; Participar do processo de planejamento, implementação e avaliação da prática pedagógica e das oportunidades de capacitação. Participar de outros eventos propostos pela escola e/ou secretaria municipal de educação, executar outras tarefas correlatas, em conformidade com o Regimento da Unidade Escolar.</p>  |
| 16 | <b>Professor de Matemática/ Geometria</b> | <p>Exercer a docência na disciplina dos anos finais do ensino fundamental; Participar da elaboração do plano de ensino da escola; Elaborar planos de aula dentro de sua área de atuação; Participar de cursos de treinamento, aperfeiçoamento, atualização e outros; Participar de outros eventos propostos pela escola e/ou secretaria municipal de educação, Elaborar, acompanhar e avaliar projetos pedagógicos e propostas curriculares; Participar do processo de planejamento, implementação e avaliação da prática pedagógica e das oportunidades de capacitação. Participar de outros eventos propostos pela escola e/ou secretaria municipal de educação, executar outras tarefas correlatas, em conformidade com o Regimento da Unidade Escolar.</p>  |
| 17 | <b>Professor de Português / Inglês</b>    | <p>Exercer a docência na disciplina dos anos finais do ensino fundamental; Participar da elaboração do plano de ensino da escola; Elaborar planos de aula dentro de sua área de atuação; Participar de cursos de treinamento, aperfeiçoamento, atualização e outros; Participar de outros eventos propostos pela escola e/ou secretaria municipal de educação, Elaborar, acompanhar e avaliar projetos pedagógicos e propostas curriculares; Participar do</p>  |



CONCURSO PUBLICO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZEIRO DA FORTALEZA - MG  
EDITAL 001/2019



|    |                                  |   |
|----|----------------------------------|---|
|    |                                  | processo de planejamento, implementação e avaliação da prática pedagógica e das oportunidades de capacitação. Participar de outros eventos propostos pela escola e/ou secretaria municipal de educação, executar outras tarefas correlatas, em conformidade com o Regimento da Unidade Escolar.   |
| 18 | Secretária Escolar               | Coordenar e executar as tarefas decorrentes dos encargos da Secretaria; organizar e manter em dia o protocolo, o arquivo escolar, o registro de assentamento dos alunos, de forma a permitir, em qualquer época, a verificação da identidade e regularidade da vida escolar do aluno e autenticidade dos documentos escolares; organizar e manter em dia a coletânea de leis, regulamentos, diretrizes, portarias, circulares, resoluções e demais documentos; redigir a correspondência que lhe for confiada, lavrar atas e termos, nos livros próprios; rever todo o expediente a ser submetido ao despacho do Diretor; elaborar relatórios e processos a serem encaminhados às autoridades superiores; apresentar ao Diretor, em tempo hábil, todos os documentos que devem ser assinados; coordenar e supervisionar as atividades referentes à matrícula, transferência, adaptação e conclusão de curso; zelar pelo uso adequado e conservação dos bens materiais distribuídos à Secretaria; manter sigilo sobre assuntos pertinentes ao serviço, executar outras tarefas correlatas determinadas pelo superior imediato.   |
| 19 | Servente de Creche               | Cuidar da faxina geral de todas as dependências de seu local de trabalho; confeccionar a merenda escolar para alunos observando-se os aspectos de organização, higiene, economia e controle, evitando quaisquer tipos de desperdícios ou desvios de materiais de consumo; zelar pela boa conservação dos utensílios disponíveis; seguir com rigor as determinações relativas às tarefas e cardápios, observando as condutas relativas à higiene pessoal e boa apresentação; respeitar os alunos tratando-os com delicadeza e carinho e respeitar o trabalho do colega deixando que ele participe também do serviço da cozinha; participar de cursos de treinamento determinados pela Secretaria Municipal de Educação, de forma a aperfeiçoar seu desempenho profissional; colaborar e participar de festas, eventos comemorativos e demais atividades extras promovidas pela instituição; cooperar e co-participar nas atividades de recreação dos alunos, acompanhando e assistindo os alunos no horário destinado ao recreio e outras atividades extra-classe desenvolvidas nos centros de educação infantil; manter limpo e arrumado o local de trabalho colaborando com a limpeza das salas, brinquedos, materiais e utensílios utilizados, zelar pela segurança das crianças; participar das reuniões administrativas sempre que for convocado; executar outras tarefas correlatas determinadas pelo superior imediato. |
| 20 | Servente Escolar                 | Cuidar da faxina geral de todas as dependências de seu local de trabalho; confeccionar a merenda escolar para alunos observando-se os aspectos de organização, higiene, economia e controle, evitando quaisquer tipos de desperdícios ou desvios de materiais de consumo; zelar pela boa conservação dos utensílios disponíveis; seguir com rigor as determinações relativas às tarefas e cardápios, observando as condutas relativas à higiene pessoal e boa apresentação; respeitar os alunos tratando-os com delicadeza e carinho e respeitar o trabalho do colega deixando que ele participe também do serviço da cozinha; participar das reuniões administrativas sempre que for convocado; executar outras tarefas correlatas determinadas pelo superior imediato.  |
| 21 | Técnico em Saúde Bucal           | Executar atividades de nível técnico no tratamento odontológico, desenvolvendo procedimentos de rotina e orientação em higiene dental.  |
| 22 | Técnico de Segurança Do Trabalho | Elaborar e participar da elaboração da política de SST: Planejar a política de saúde e segurança do trabalho; identificar a política administrativa da instituição; diagnosticar condições gerais da área de SST; analisar tecnicamente as condições ambientais de trabalho; comparar a situação atual com a legislação; avaliar e comparar os referenciais legais da política a ser implantada; mostrar o impacto econômico de implantação da política; desenvolver sistema de gestão de SST; negociar a aplicabilidade da política; participar de   |



reforma e elaboração de normas regulamentadoras. • Implantar a política de SST: Divulgar a política na instituição ou empresa; administrar dificuldades de implantação; coordenar equipes multidisciplinares; acompanhar a implantação da política de SST; acompanhar as equipes multidisciplinares para avaliação; gerenciar aplicabilidade da política de SST; estabelecer programas, projetos e procedimentos de melhoria; elaborar e acompanhar programas preventivos e corretivos; desenvolver programas, projetos e procedimentos de melhoria Implantar procedimentos técnicos e administrativos; emitir ordem de serviço; acompanhar ordem de serviço; promover ação conjunta com a área de saúde. Realizar auditoria, acompanhamento e avaliação na área de SST: Avaliar o ambiente de trabalho; interpretar indicadores de eficiência e eficácia dos programas implantados; validar indicadores de eficiência e eficácia; avaliar as atividades da organização versus os programas oficiais de SST e outros; adequar a política de SST às disposições legais; identificar indicadores para replanejamento do sistema; adotar metodologia de pesquisas quantitativas e qualitativas; verificar o nível de atendimento e perspectivas de avanço; verificar implementação de ações preventivas e corretivas; avaliar o desempenho do sistema; estabelecer mecanismos de intervenção. Identificar variáveis de controle de doenças, acidentes, qualidade de vida e meio ambiente: Utilizar metodologia científica para avaliação; realizar inspeção; realizar análise preliminar de risco; elaborar e participar de laudos ambientais; estudar a relação entre as ocupações dos espaços físicos com o desenvolvimento sustentável; avaliar procedimentos de atendimentos emergenciais; participar do sistema de gestão ambiental; registrar procedimentos técnicos; supervisionar procedimentos técnicos; emitir parecer técnico. Desenvolver ações educativas na área de SST: Identificar as necessidades educativas em SST; promover ações educativas em SST; elaborar cronograma de ações educativas de segurança e saúde do trabalho; elaborar recursos e materiais didáticos de ações educativas de segurança e saúde; interagir com equipes multi-disciplinares; disponibilizar material e recursos didáticos; formar multiplicadores; implementar intercâmbio entre técnicos de segurança do trabalho; difundir informações; utilizar métodos e técnicas de comunicação; avaliar ações educativas de segurança e saúde; participar dos programas de humanização do ambiente de trabalho; orientar órgãos públicos e comunidade para o atendimento de emergências ambientais; participar de ações emergenciais. Participar de perícias e fiscalizações: Elaborar laudos periciais; atuar como perito; interagir com os setores envolvidos; propor medidas e soluções; acompanhar processos nas diversas esferas judiciárias. Integrar processos de negociação: orientar as partes em SST; utilizar o referencial legal; promover reuniões com as contratadas; exigir o cumprimento das cláusulas contratuais relativas à SST; assessorar nas negociações; elaborar cláusulas de SST para acordos e negociações coletivas. Participar da adoção de tecnologias e processos de trabalho: Analisar a aplicação de tecnologia; avaliar impacto da adoção; estabelecer procedimentos seguros e saudáveis; inspecionar implantação; estabelecer formas de controle dos riscos associados; emitir parecer sobre equipamentos, máquinas e processos. Gerenciar documentação de SST: Elaborar manual do sistema de gestão de SST; elaborar normas de procedimentos técnicos e administrativos; produzir anexos de atualização; gerar relatórios de resultados; documentar procedimentos e normas de sistemas de segurança; controlar atualização de documentos, normas e legislação; revisar documentação de SST; atualizar registros; organizar banco de dados; alimentar rede de informações. • investigar acidentes: Selecionar metodologia para investigação de acidentes; analisar causas de acidentes; determinar causas de acidentes; identificar perdas decorrentes do acidente; elaborar relatório de acidente de trabalho; propor recomendações técnicas; verificar eficácia das recomendações. Utilizar recursos de informática. Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associadas ao ambiente

23

Técnico em Enfermagem

Executar atividades de nível técnico na área de saúde, atribuídas as equipes de enfermagem, exceto as exclusivas de enfermeiro, desenvolvendo procedimentos de rotina e orientação e participando de campanhas públicas e assistindo ao enfermeiro, sendo que as atividades serão



|    |                       |  |
|----|-----------------------|--|
|    |                       | desempenhadas nas unidades de saúde do Município, exceto PSF.  |
| 24 | Técnico em Radiologia | Executar serviços de exames radiológicos em pacientes encaminhados a sua unidade de lotação, obedecidas as normas e procedimento |

ONDE SE – LÊ.

**ANEXO III: DOS PROGRAMAS DAS DISCIPLINAS DA PROVA OBJETIVA**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**CARGO NÍVEL SUPERIOR**

**COORDENADOR PEDAGÓGICO, ENFERMEIRO, ENGENHEIRO CIVIL, FISCAL AMBIENTAL, NUTRICIONISTA PARA ÁREA DA EDUCAÇÃO, ODONTOLOGO, PEB – EDUCADOR INFANTIL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE GEOGRAFIA, PROFESSOR DE MATEMÁTICA/ GEOMETRIA, PROFESSOR DE PORTUGUES.**

LEIA – SE.

**ANEXO III: DOS PROGRAMAS DAS DISCIPLINAS DA PROVA OBJETIVA**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**CARGO NÍVEL SUPERIOR**

**COORDENADOR PEDAGÓGICO, ENFERMEIRO, ENGENHEIRO CIVIL, FISCAL AMBIENTAL, NUTRICIONISTA, ODONTOLOGO, PEB – EDUCADOR INFANTIL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE GEOGRAFIA, PROFESSOR DE MATEMÁTICA/ GEOMETRIA, PROFESSOR DE PORTUGUES.**

ONDE SE – LÊ.

**NUTRICIONISTA PARA ÁREA DA EDUCAÇÃO**

Regulamentação das atividades do profissional de nutrição. Características sensoriais, físico-químicas, nutricionais e higiênico sanitárias dos alimentos. Digestão, absorção, transporte e excreção de nutrientes - proteínas, carboidratos e lipídeos. Vitaminas e minerais – propriedades físicas, químicas, absorção e prevenção de deficiências. Água, eletrólitos e equilíbrio ácido-base - função distribuição e regulação. Nutrição nos diversos ciclos da vida; gravidez, lactação, infância, adolescência, fase adulta e terceira idade. Terapia clínica nutricional nos distúrbios do aparelho digestório, fígado, sistema biliar, estresse metabólico, diabetes mellitus, renais, cardíacos e pulmonares. Técnica dietética – fatores físicos, químicos e biológicos que modificam os alimentos. Terapia nutricional enteral e parenteral. Tecnologia dos alimentos – higiene, alteração e controle de qualidade dos



alimentos. Administração aplicada as unidades de alimentação e nutrição – aspectos físicos, recursos humanos e funcionamento. Aconselhamento nutricional. Educação nutricional: conceitos, objetivos, metodologias e aspectos sociais, econômicos e culturais, planejamento, organização, implementação e avaliação de programas de educação nutricional. Legislação relacionada à área de Nutrição e alimentos. O controle higiênico-sanitário na escola. Manipulação de alimentos e higiene pessoal. Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional. Promoção da alimentação saudável na escola. Testes de aceitabilidade nas escolas. Atribuições do Nutricionista no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Avaliação nutricional. Programa Nacional de Alimentação Escolar. Fundamentos Microbiológicos. Prevenção Alimentar. Lei de Alimentação Escolar, Lei nº 11.947/2009. Legislação PNAE. Bibliografia sugerida: Manual ABERC de práticas de elaboração e serviço de refeições para coletividades. 2. ed. São Paulo, 2000. MAHAN, L.K.; ESCOTT-STUMP, S. Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. 10. ed. ORNELLAS, L. H. Técnica Dietética: seleção e preparo de alimentos. 7. ed. São Paulo: Atheneu, 2001. EVANGELISTA, J. Tecnologia Se Alimentos. SÃO PAULO: ATHENEU, 1998. FRANK, A A.; SOARES A. E. Nutrição no envelhecer. RIO DE JANEIRO: ATHENEU, 2002. MAHAN, K.L.; ARLIN, MT.(ORG.). Alimentos, nutrição e Dietoterapia. 10ªED. SÃO PAULO: ROCCA, 2002. ORNELLAS, L.H. Técnica dietética: seleção e preparo de alimentos. 7ª ED. SÃO PAULO: ATHENEU 2001. TEIXEIRA, S.M.F.G. ET AL. Administração aplicada às unidades de alimentação e nutrição. 2ªED. SÃO PAULO: ATHENEU, 2000. AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA. Resolução 275 de 21 de outubro de 2002 e Resolução 216 de 15 de setembro de 2004. Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação. BRASIL. Fundo Nacional de Desenvolvimento e Educação. Resolução 26, de 17 de junho de 2013. Programa Nacional de Alimentação Escolar. CONSELHO FEDERAL DE NUTRICIONISTAS. Resolução 465 de 2010. Atribuições do nutricionista no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). SILVA JÚNIOR, E. Manual de controle higiênico sanitário em alimentos. ed. São Paulo: Varela, 2005. VITOLO, MÁRCIA REGINA. Nutrição - da gestação ao envelhecimento. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2014.

## **LEIA – SE.**

### **NUTRICIONISTA**

Regulamentação das atividades do profissional de nutrição. Características sensoriais, físico-químicas, nutricionais e higiênico sanitárias dos alimentos. Digestão, absorção, transporte e excreção de nutrientes - proteínas, carboidratos e lipídeos. Vitaminas e minerais – propriedades físicas, químicas, absorção e prevenção de deficiências. Água, eletrólitos e equilíbrio ácido-base - função distribuição e regulação. Nutrição nos diversos ciclos da vida; gravidez, lactação, infância, adolescência, fase adulta e terceira idade. Terapia clínica nutricional nos distúrbios do aparelho digestório, fígado, sistema biliar, estresse metabólico, diabetes mellitus, renais, cardíacos e pulmonares. Técnica dietética – fatores físicos, químicos e biológicos que modificam os alimentos. Terapia nutricional enteral e parenteral. Tecnologia dos alimentos – higiene, alteração e controle de qualidade dos alimentos. Administração aplicada as unidades de alimentação e nutrição – aspectos físicos, recursos humanos e funcionamento. Aconselhamento nutricional. Educação nutricional: conceitos, objetivos, metodologias e aspectos sociais, econômicos e culturais, planejamento, organização, implementação e avaliação de programas de educação nutricional. Legislação relacionada à área de Nutrição e alimentos. O controle higiênico-sanitário na escola. Manipulação de alimentos e higiene pessoal. Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional. Promoção da alimentação saudável na escola. Testes de aceitabilidade nas escolas. Atribuições do Nutricionista no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Avaliação nutricional. Programa Nacional de Alimentação Escolar. Fundamentos Microbiológicos. Prevenção Alimentar. Lei de Alimentação Escolar, Lei nº 11.947/2009. Legislação PNAE. Bibliografia sugerida: Manual ABERC de práticas de



elaboração e serviço de refeições para coletividades. 2. ed. São Paulo, 2000. MAHAN,L.K.; ESCOTT-STUMP, S. Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. 10. ed. ORNELLAS, L. H. Técnica Dietética: seleção e preparo de alimentos. 7. ed. São Paulo: Atheneu, 2001. EVANGELISTA, J. Tecnologia Se Alimentos. SÃO PAULO: ATHENEU,1998. FRANK, A A.; SOARES A. E. Nutrição no envelhecer. RIO DE JANEIRO: ATHENEU, 2002. MAHAN, K.L.; ARLIN, MT.(ORG.). Alimentos, nutrição e Dietoterapia. 10ªED. SÃO PAULO: ROCCA,2002. ORNELLAS, L.H. Técnica dietética: seleção e preparo de alimentos. 7ª ED. SÃO PAULO: ATHENEU 2001. TEIXEIRA,S.M.F.G.ET AL. Administração aplicada às unidades de alimentação e nutrição. 2ªED. SÃO PAULO: ATHENEU,2000. AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA. Resolução 275 de 21 de outubro de 2002 e Resolução 216 de 15 de setembro de 2004. Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação. BRASIL. Fundo Nacional de Desenvolvimento e Educação. Resolução 26, de 17 de junho de 2013. Programa Nacional de Alimentação Escolar. CONSELHO FEDERAL DE NUTRICIONISTAS. Resolução 465 de 2010. Atribuições do nutricionista no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). SILVA JÚNIOR, E. Manual de controle higiênico sanitário em alimentos. ed. São Paulo: Varela, 2005. VITOLO, MÁRCIA REGINA. Nutrição - da gestação ao envelhecimento. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2014.